



### **Welkom op onze school, School aan de Vijver.**

Middels deze brochure willen we u graag duidelijke informatie geven over onze school.

Zie ook onze site:

[www.aandevijver.fortior.nl](http://www.aandevijver.fortior.nl)

### **Wanneer mogen de kinderen instromen?**

Een dag na de 4<sup>e</sup> verjaardag mits dit goed valt in de kalender. (schoolvakanties). De kinderen vieren hun 4<sup>e</sup> verjaardag op de PSZ of KDV.

**Vóórdat de leerling 4 jaar wordt kunnen er max. 3 wenmomenten** afgesproken worden in overleg met de leerkracht. De leerkracht benadert de ouder om dit af te spreken.

### **Is het kind vóór 1 oktober jarig dan mag het gelijk starten na de zomervakantie.**

Kinderen die in minder dan vier weken voor de zomervakantie jarig zijn, starten pas na de zomervakantie.

Vóór de zomervakantie is er voor alle kinderen een zgn. 'stoeltjespasdag', tevens kennismakingsmoment in de groep (zie jaarkalender).



**Hoeveel kleutergroepen zijn er?** We starten komend schooljaar met 3 kleuterklassen. Het aantal groepen is afhankelijk van het aantal nieuwe inschrijvingen en het totale plaatje van de formatie; het aantal leerkrachten dat we mogen aanstellen. Dit wordt eind mei gecommuniceerd aan de ouders middels de nieuwsbrief.

**Aantal kinderen in een klas?** Niet exact vastgesteld. We streven natuurlijk om de groepen hanteerbaar te houden. Dat houdt in een maximaal aantal van 30-32 lln. Er is geen harde stop. Dit komt mede omdat we ook opvangschool zijn voor kinderen die in een noodsituatie zitten, d.w.z. kinderen die meestal tijdelijk

met hun moeder in een vrouwenopvanghuis in Venlo wonen. De samenstelling en de zorgvraag van de groep worden meegenomen in de afweging of er wel of niet nog een plaats is. Indien de groepen groter zijn, kunnen we gebruik maken van een tweede leerkracht of een onderwijsassistent.

### **Voorwaarden voor aanname?**

Wordt een kind aangemeld als nieuwkomer (onder-instromer) dan hebben eerst broertjes en zusjes voorrang evenals de huizen binnen de 500 meter zone rondom onze school. We hanteren hiervoor Google-Maps /voetgangers. Als een kind instroomt als zij-instromer bijv. door verhuizing of verandering van school, dan gaan we altijd eerst kijken of we letterlijk plaats hebben. Ten 2<sup>e</sup> wordt ook gekeken of we aan de 'zorgvraag' kunnen voldoen indien er specifieke zaken zijn die om een aparte begeleiding vragen voor een goede de ontwikkeling van het kind.



### **Inschrijving op papier of via site?**

En hoe verder? Inschrijven kan op beide manieren. Er is elk jaar een moment van officiële aanname. Na de jaarlijkse aanmelddatum in januari wordt bekeken of we alle aangemelde kinderen kunnen plaatsen. Binnen 4-6 weken ontvangt u een officiële reactie van school. Indien nodig kunnen we gebruik maken van het aannamebeleid. Wanneer we uw kind niet meer kunnen plaatsen, neemt de teamleider of de directeur persoonlijk contact met u op. Het aannamebeleid kunt u vinden op onze site [www.aandevijver.fortior.nl](http://www.aandevijver.fortior.nl)

**Pedagogisch klimaat.** Wij houden van openheid en betrokkenheid. We hebben een schoolcultuur waarin we elkaar respecteren en open staan voor verbetering en vernieuwing. Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt op school. Ouders, kinderen en leerkrachten moeten zich ten 1<sup>e</sup> veilig voelen en zich gehoord en gezien voelen. Wij besteden veel aandacht aan ons pedagogisch klimaat. Goed in je vel zitten is een voorwaarde om tot leren te komen. Dit bereiken we o.a. met de methode "Kinderen en hun sociale Talenten". Verder bieden we een lessenreeks in het veilig leren omgaan met social-media en hanteren we het antipestprotocol. Voor uitgebreide info zie [www.aandevijver.fortior.nl](http://www.aandevijver.fortior.nl)

**Hoe gaan we om met religie?** Onze school is van oorsprong Protestants Christelijk van aard. Nu zijn we meer een "gewone" buurtschool, een school die openstaat voor elke geloofsovertuiging. Ook een school met speciale aandacht en sfeer voor de Christelijke vieringen zoals Advent, Kerst, Goede week, Pasen. Deze vieringen zijn warm en sfeervol en vinden plaats in onze centrale hal en/of in de klassen. Alle groepen worden bij deze centrale vieringen betrokken. Twee a drie ochtenden per week starten we in alle groepen met de methode Trefwoord. Hierin worden actuele onderwerpen, verhalen uit de dagelijkse leefomgeving en belevingswereld van de kinderen gekoppeld aan cultuur/historische feiten uit de Bijbel en de daarbij passend verhalen. Deze verhalen versterken de sociale ontwikkeling van onze kinderen met name het respect hebben voor elkaar!

**Voorschoolse, Tussenschoolse en Naschoolse opvang?** Voorschoolse opvang hebben we gehad binnen onze school, maar daar was zo weinig animo voor dat we dat na een jaar stop gezet hebben. Nu kan er gebruikt gemaakt worden van voorschoolse kinderopvang, georganiseerd door Spring op de locatie Prinsjeshof. (zie ook informatie hierover in onze schoolgids op de site [www.aandevijver.fortior.nl](http://www.aandevijver.fortior.nl))

**Tussenschoolse opvang (TSO).** De organisatie hiervan is in handen van onze eigen school. Meer informatie staat in de brochure van de TSO (staat ook op de site). Een kind kan incidenteel (=flexibel) overblijven tussen de middag of kan gestructureerd overblijven. Kosten per keer: 2,25. Hoofdverantwoordelijke en aanspreekpunt is dhr. Jac Driessen.

**SoVa: Sociale Vaardigheidstraining:** Deze training is specifiek bedoeld voor kinderen die wat meer moeite hebben op het sociale vlak. Deze Sova-training bieden we aan in twee leeftijdscategorieën. Voor de jongsten bieden we "Kiezelen en Druppelen". Het kan voorkomen dat kinderen net iets meer nodig hebben op het gebied van het leren uiten. Dit kunnen leerlingen zijn die wat faalangstig zijn of leerlingen die juist té aanwezig zijn. Voor de groepen 5 en 6 (en incidenteel voor gr. 7) is er "Rots en Water". Deze Sova-training is gericht op het verbeteren van de 'houding'. Verder bieden we een specifieke weerbaarheidstraining aan voor alle leerlingen uit groep 8 en bij pestgedrag in de groepen 6/7 gebruiken we 'Meidenvenijn' indien nodig.



**Werken in groepjes?** De kinderen zitten in de kleutergroepen standaard met 4 tot 6 kinderen in een groepje. Het werken in groepjes kan goed werken, maar soms zijn kinderen juist gebaat met een andere opstelling. Ze werken dan bewust zelfstandig of juist samen aan een opdracht. Groepjes kunnen ook wisselen bijv. als er in specifieke niveaus gewerkt moet worden (Estafettelezen, Taalactief, Rekenen) of wanneer kinderen extra instructie nodig hebben. Soms worden de tafels ook losstaand, achter elkaar geschoven in rijen. Dit is bij toetsen gebruikelijk i.v.m. eigen werk of wanneer er extra geconcentreerd gewerkt moet worden. Na een vakantie

kan het zijn dat de kinderen wisselen van de vaste werkplek. Zo leren de kinderen met iedereen omgaan, er wordt natuurlijk rekening gehouden met kwaliteiten en leereigenschappen van elk kind. Het moet voor iedereen prettig werkbaar zijn en blijven.

**Lesroosters:** Alle kinderen hebben een duidelijk overzicht van wat er in klas allemaal wordt aangeboden op een dag. De leerkrachten laten dit zien in een dagplanning.

**Weektaak:** Daarnaast werken de oudere kinderen met een weektaak. We leren de kinderen op onze basisschool zelf zoveel mogelijk verantwoordelijkheid te nemen, dit vinden we belangrijk om de overgang naar de middelbare school soepel te laten verlopen. Elk kind krijgt opdrachten die in een week gemaakt moeten worden. Deze taken kunnen per kind verschillen; aangepast aan kennen en kunnen, aan interesse en talenten van een leerling. Denk hierbij ook aan speciale aandacht voor de begeleiding en opdrachten voor hoog- en meerbegaafde kinderen in de vorm van Pluswerk en of speciale projecten. Deze projecten kunnen ook buitenschools aangeboden worden voor bovenbouwleerlingen (Talentencampus/Juniorklas).

## **Groepshandelingsplan en niveau 's van de Iln.?**

In elke groep wordt er gewerkt met 3 niveaus. Deze indeling vinden we terug in het groepsplan waar de leerkrachten mee werken. Dit plan wordt 3x per jaar besproken met de teamleider en waar nodig wordt deze indeling aangepast.

1-Het gemiddelde niveau, de basisgroep; hierin werken de kinderen aan het basis lespakket. Ze volgen de gewone lesstof die past binnen hetgeen aangeboden moet worden.



2-De boven gemiddelde groep, deze kinderen scoren hoger op de Citotoetsen én metho-  
detoetsen. Het zijn de leerlingen die meer aan kunnen en extra uitdaging nodig hebben. Deze kinderen krijgen een verdiept, uitdagender aanbod naast het basisaanbod. Leer-  
lingen die nog meer aan kunnen krijgen een verrijkingsaanbod. Hiervoor hebben we de  
plusgroepen voor Taal en Rekenen, die we extra kunnen aanbieden buiten de klas. Deze  
groepjes krijgen moeilijkere lesstof aangeboden in de klas en buiten de klas onder bege-  
leiding van een "plusouder".

3-Extra instructiegroep: Dan hebben we de groep met kinderen die extra herhaling en  
meer instructie nodig hebben of andere zorg van de leerkracht of remedial teacher. Dit  
kan ook buiten de groep zijn in een kleine setting of specifiek onder begeleiding van onze  
RT-er voor de groepen 2 t/m 5. Voor kinderen met vastgestelde dyslexie; kinderen die  
een dyslexie-onderzoek en -verklaring hebben, kan de dyslexiebehandeling in school on-  
der schooltijd worden aangeboden door een dyslexiespecialist van het BCO.

**Leerlingvolgsysteem in Eduscope en LOVS/CITO** : De gegevens en opbrengsten van  
elke leerling worden verwerkt in een leerlingvolgsysteem. Dit is een digitaal systeem  
waarin alle gegevens en opbrengsten van de leerlingen beschreven staan. Elke leerkracht  
houdt dit zelf bij. Daarnaast hanteren we bij kleuters het Digi-Keuze bord met een eigen  
registratiesysteem. De leerlijnen van alle kinderen worden op deze manier goed gevolgd.  
Twee keer per jaar worden alle gegevens van de leerling geanalyseerd door de leerkracht  
en de teamleider. Zijn er bijzonderheden in de ontwikkelingslijn te zien, dan wordt u hier  
altijd van op de hoogte gesteld middels een gesprek met de leerkracht. Het plaatje van de  
totale schoolopbrengst, ofwel de eindopbrengst kunt u nalezen op onze site.

## **De Ouderraad: de OR**

Binnen onze school is een aantal ouders actief in de  
ouderraad. Elke groep wordt vertegenwoordigd door  
een klassenouder deze is tevens lid van de OR. Daar-  
naast heeft de OR een dagelijks bestuur dat bestaat  
uit een voorzitter, penningmeester en een secretaris.

### **Doelstelling en functie**

De ouderraad heeft als doel om, op vrijwillige basis in  
samenwerking met de leerkrachten, jaarlijks educa-  
tieve en/of ontspanningsactiviteiten te organiseren.

Denk hierbij aan het mee organiseren van Sintermerte, Sinterklaas, carnaval, sportdag,  
etc. De klassenouders regelen ook diverse organisatorische zaken voor hun eigen groep.  
Te denken valt aan vervoer per auto en begeleiding bij excursies, schoolreisjes, sportacti-  
viteiten, assistentie bij projecten, open dag en informatieavonden. De OR vergadert vijf  
keer per jaar, samen met een lid uit het managementteam van de school.



**OR-vergaderingen:** De vergaderingen zijn openbaar en kunnen door iedereen worden bezocht! Ze staan vermeld op de schoolkalender. Om de activiteiten te kunnen bekostigen beschikt de OR over een eigen budget. Dit bestaat uit een bijdrage uit de ouderbijdrage die alle ouders aan de school betalen en een bedrag dat de OR van het ministerie van OC&W krijgt. Soms organiseert de OR acties waarmee nog extra geld voor de OR verdiend wordt. De kledingactie (2x per schooljaar) is daarvan een vast onderdeel. Uit het OR-budget worden traktaties voor de kinderen bij schoolactiviteiten betaald. Denk hierbij ook aan spelmateriaal voor buiten. Tenslotte staan de OR en de MR altijd open voor nieuwe ideeën. Maak ze eenvoudig kenbaar door een van de leden van deze raden te benaderen.

### **School aan de Vijver..... met een Kunstzinnige Cultuur**

Bij ons op school hebben we Kunst en Cultuur hoog in het vaandel staan. Natuurlijk zijn de vakken lezen, rekenen, taal enz. erg belangrijk. Echter voor de persoonlijke en totale ontwikkeling van kinderen zijn de creatieve vakken in de breedste zin van het woord zeker net zo waardevol. Terugblikkend op de laatste jaren lag de nadruk toch meer op de leervakken. Dit schooljaar en ook de komende jaren gaan we de creatieve ontwikkeling van onze kinderen ruim belichten en in de belangstelling zetten.



We doen dit onder ons motto:

**“School aan de Vijver..... met een Kunstzinnige Cultuur.**

En wat betekent dit concreet in de praktijk?

- Een ‘vaststaand’ meerjarenprogramma Kunst- en Cultuur
- Jaarlijkse Themaweek/Kinderboekenweek
- Kunst/Cultuur dag met externen
- Het jaarprogramma muzikale en creatieve vakken op school



Het **Meerjarenprogramma** dat we nu enkele jaren hanteren is opgepoetst. Aan het begin van elk schooljaar maakt elke groep een keuze uit het kunst- en culturaanbod in de regio. We vinden het belangrijk dat de kinderen kennis maken met het aanbod in Venlo en nabije omgeving. Bij de keuzes wordt er naar gekeken dat alle disciplines door de 8 schooljaren heen meerdere keren aan bod komen. De disciplines betreffen; Beeldende kunst, Taal en Literatuur, Muziek, Dans, Drama en Theater, foto-Video-ICT, en Cultureel erfgoed. U kunt het aanbod terugvinden op onze site.

Onze jaarlijkse **Themaweek** is gekoppeld aan het thema van de **Kinderboekenweek**. Komend jaar is het thema "Reis-Mee". Elke groep kiest minimaal één activiteit uit ons cultuuraanbod, passend binnen de hierboven genoemde disciplines. In deze themaweek worden de creatieve vakken en meerdere lesactiviteiten gekoppeld aan dit thema. Ter afsluiting vindt er een open inloopavond plaats voor alle kinderen met ouders, familie en belangstellenden.

**Jaarlijkse Kunst- en Cultuurdag.** De uitwerking hiervan is per jaar anders en wordt door een speciale werkgroep in school opgepakt. Bij deze cultuurdag denken we aan één dag waarbij we m.m.v. regionale kunstenaars, leerkrachten en ouders met een creatief specialisme, in samenwerking met kunst- en cultuurorganisaties, een groot scala aan activiteiten willen aanbieden. Een dag om nooit te vergeten, een dag waarop we ons elk jaar weer verheugen en ons Kunstzinnig en Cultureel laten inspireren en verrassen!

### **Creatieve vakken op school**

Voor het vak muziek zijn we overgestapt op een digitale methode die voor elke leerkracht iets biedt. We moesten constateren dat de muzieklessen best een 'boost' konden gebruiken. Niet iedere leerkracht is muzikaal onderlegd. Het belang van muzikale ontwikkeling onderstrepen we met z'n allen. Aan de hand van deze methode kan elke leerkracht met zijn /haar groep prima aan de slag. Dit en volgend schooljaar volgen we tevens een muziekproject waarbij alle groepen extra begeleiding krijgen van externe muzikale specialisten! Ook handvaardigheid en tekenlessen staan wekelijks op het rooster en zijn prachtige manieren om de creativiteit en de talenten van kinderen aan te spreken.



### **Ouderportaal:**

Indien u een kind bij ons op school heeft krijgt u alle informatie van school, met name van de eigen leerkracht of soms van een werkgroepje, rechtstreeks gecommuniceerd via het ouderportaal. Dit kan via de computer en/of een app op de smartphone. Dit is een volledig beveiligde digitale omgeving waarin we eenvoudig en effectief met elkaar kunnen communiceren. Wij gaan zorgvuldig om met privacy gevoelige gegevens, u heeft hierin alle vrijheid om te kiezen wat past.

**Wij danken u hartelijk voor de getoonde belangstelling in onze school, wij staan open voor vragen en suggesties, want een school maak je SAMEN!**

**Met vriendelijke groet,**

**Team School aan de Vijver.**

