

# NIEUWSBRIEF

woensdag | 9 januari 2019 | NUMMER 9



## Kalender

- Vr. 11-01 Groep 1 en 2 hele dag vrij.
- Do. 17-01 Spellenmiddag 14.15-15.15 uur
- Do. 17-01 Ouderavond Communie 19.00 uur Pastorie De Weem, Grote Kerkstraat 26, Venlo
- Ma. 21-01 OR vergadering 20.00 uur
- Di. 22-01 Aanmelden nieuwe kleuters 15.30-18.00 uur
- Di. 22-01 MR vergadering 20.00 uur
- Wo. 23-01 Nieuwsbrief nr. 11

## Zo gaan wij met elkaar om

Onenigheid en ruzietjes komen van tijd tot tijd voor. Op zich niet zo bijzonder als ze op de goede manier opgelost worden. Probeer er altijd pratend uit te komen of gewoon tijdelijk uit elkaar te gaan. Los het niet met slaan en schoppen op. Want dan wordt het van kwaad tot erger.

De komende twee weken staat de volgende schoolregel centraal:

## IK PRAAT RUZIES UIT

### Oudertevredenheidsonderzoek ..... Doet u mee!

Begin volgende week kunt u het driejaarlijkse oudertevredenheidsonderzoek tegemoet zien. Vanuit het onderzoeksbureau Duo Onderzoek & Advies krijgt u via de mail per gezin één inlogcode en toelichting toegezonden. Zie ook de ouderbrief in de bijlage. Ouders die gescheiden zijn, kunnen ook een tweede uitnodiging aanvragen. In de bijlage staat vermeld hoe u dit kunt doen.

Wij hopen dat u de tijd en moeite wilt nemen om de enquête in te vullen. Hoe hoger het aantal deelnemers, des te meer representatief zijn de resultaten. Voor ons is het een belangrijk instrument om te weten waar we als school op de verschillende onderwerpen staan. Waar kunnen we tevreden over zijn en wat verdient nog aandacht. Alvast hartelijk dank voor uw deelname.



## Tussenschoolse Opvang



We zijn weer fris gestart na de Kerstvakantie. De eerste helft van het schooljaar zit er al weer bijna op. We begeleiden jullie kind/kinderen met veel plezier tijdens de middagpauze en hopen dit ook de rest van het schooljaar te mogen doen.

### **Aan en afmelden:**

Nog steeds komt het voor dat er kinderen, die niet aangemeld zijn voor het overblijven, bij ons tijdens de middagpauze aan tafel zitten en kinderen die wij, volgens ons rooster verwachten, niet aanwezig zijn.

**Daarom: Meld uw kind (indien het zou overblijven) tijdig aan en in ieder geval af bij:**

**Jack Driessen coördinator TSO 06-23143201.**

Als u uw kind niet afmeldt terwijl wij wel op uw kind rekenen, gaan we hem/haar zoeken. Dit betekent dat wij u bellen of op andere wijze op zoek gaan naar uw kind. Dit is voor alle partijen vervelend en is te voorkomen door uw kind tijdig af te melden.

**Tip: Zorg ervoor dat u tijdig nieuwe overblijfbeurten inkoop.**

Hiermee voorkomt u dat uw kind wordt uitgesloten van deelname aan de tussenschoolse opvang.

## Spellenmiddag

Op donderdagmiddag 17 januari van 14.15-15.15 uur organiseren we in alle drie de kleutergroepen een spellenmiddag. We vragen hiervoor hulp van de ouders om deze spellenmiddag te komen begeleiden. Wil je ook mee komen helpen, dan kun je je nog opgeven bij de leerkracht van je kind. Elk kind mag 1 of 2 gezelschapsspel(len) meebrengen. Liefst een spel dat we in een groepje van vier kunnen spelen. Zet wel even de naam op het spel.

## Naschoolse activiteiten van Padxpress

Een nieuwe blok met een ruim aanbod van activiteiten staat weer voor de deur. Lees snel de bijlage over de naschoolse activiteiten van Padxpress of klik op [www.padxpress.nl](http://www.padxpress.nl)

## Bibliotheek Venlo

Kijk in de bijlage of op de site van de bibliotheek voor het totale aanbod.

Vijverhofstraat 2 • 5913 TV Venlo • T 077 - 351 22 59 • [www.aandevijver.fortior.nl](http://www.aandevijver.fortior.nl) • [info@aandevijver.fortior.nl](mailto:info@aandevijver.fortior.nl)



## **Maak kennis met ons schooljaarplan 2018-2019**

Elke school stelt ieder jaar een eigen schooljaarplan op. In dit plan staat beschreven aan welke verbeterplannen en vernieuwingen de school dit jaar specifiek wil werken. Op onze jaarlijkse beleidsdag stemmen we de onderwerpen hiervan met het hele team af. Deze onderwerpen worden weer verdeeld over een 6-tal werkgroepen. Deze verfijnen de plannen en zijn mede verantwoordelijk voor de daadwerkelijke uitvoering. De werkgroepen hebben ieder vanuit het jaarplan een stukje opgesteld met hun doelstellingen.

## **Werkgroep leesbevordering**



Het hoofddoel is het vergroten van het leesplezier. Hierdoor pakken kinderen gemakkelijker een boek om dit te “verslinden”. Veel en met plezier lezen verhoogt het begrijpend-leesniveaue en laat de woordenschat ongemerkt groeien.

We mogen met trots vermelden dat onze schoolbib een ruime sortering nieuwe, moderne boeken heeft. Deze collectie wordt nog steeds aangevuld met nieuwe titels.

In elke groep starten we dagelijks met het zgn. inlooplezen: de kinderen én de leerkracht krijgen ruim 15 minuten leestijd. Verder wordt er op allerlei manieren aandacht geschonken aan boeken. Via een boekenkring, via speciale kaartjes met vragen, door het inschakelen van ouders die voor leuke, gevarieerde lesjes zorgen en door juf. Vincie van de Venlose bib, die ons als leesconsulente op alle fronten bijstaat. Daarnaast is er ook onderlinge begeleiding door kinderen: groep 3 begeleidt beginnende lezertjes uit groep 2 en groep 8 geeft leesondersteuning aan groep 4 (en vanaf maart weer aan groep 3). Natuurlijk is een stimulerende thuisomgeving voor een goede leesontwikkeling onmisbaar!

## **Werkgroep Ouderportaal**

Het doel is om ons nieuwe communicatiemiddel ‘Ouderportaal’ goed te laten functioneren. Dit schooljaar zijn we gestart met Ouderportaal. Het is een modern communicatiemiddel tussen school en alle ouders/verzorgers. Meestal verloopt dit contact rechtstreeks tussen jullie en de leerkracht van jullie zoontje/dochtertje. We houden elkaar via deze afgeschermdede veilige omgeving wederzijds op de hoogte van belangrijke zaken én werken zo gemakkelijker samen. Met behulp van handige tools krijgen jullie gemakkelijk inzicht over wat er speelt op onze school in de vorm van snelle berichtgevingen en aandachtspunten. Dit komt een goede organisatorische samenwerking ten goede!



## Werkgroep Meer- en Hoogbegaafdheid



Het doel dit jaar is om een heldere doorgaande lijn te hebben voor de meer- en hoogbegaafde kinderen binnen onze school. We willen alle leerkrachten enthousiast maken door nieuwe prikkelende ideeën aan te reiken die laagdrempelig ingezet kunnen worden in hun klas. Afgelopen jaar hebben we ons ingezet voor het vakgebied

rekenen, Hiervoor hebben we het reken-routeboekje geïntroduceerd. Goede rekenaars kunnen hiermee sneller door de stof, waarbij ze tevens kunnen laten zien dat ze de leerdoelen goed beheersen. Verder zijn de leerkrachten op de hoogte welke extra materialen ze kunnen aanbieden, o.a. de plustaak rekenen. Een ander thema waarmee we vorig jaar mee aan de slag zijn gegaan is “filosoferen met kinderen”. De leerkracht kan gebruik maken van speciale filosoferkaartjes waarbij het verrassend boeiend is om te horen hoe origineel kinderen uit de hoek kunnen komen. Hier zullen we dit schooljaar nog meer aandacht aan besteden.

Hoe geven we onder andere body aan onze vernieuwingsplannen? Susan Passon werkt elke woensdag aan nieuwe ideeën en materialen die met dit onderwerp te maken hebben. Zo organiseert zij bijv. voor de kleuters in kleine groepjes uitdagende activiteiten waarbij hun hoger denkvermogen aangesproken wordt. Zij zal de leerkrachten van de onderbouw coachen om deze leerlingen het juiste aanbod te bieden. Dit schooljaar zijn we de uitdaging aan gegaan om een doorgaande lijn “Onderzoekend leren” op te zetten in samenwerking met de werkgroep “21e eeuwse vaardigheden”. Wordt vervolgd!

## Werkgroep Muziek – werkgroep cultuurdag

Het doel van deze werkgroep is om ons muziekonderwijs opnieuw vorm te geven.

De werkgroep heeft vorig schooljaar 2 muziekmethodes uitvoerig bekeken en in de praktijk getest. Na een gezamenlijke evaluatie is gekozen voor de methode Eigenwijs. Ook zijn er muziekinstrumenten aangeschaft als uitbreiding op dat wat we op school al gebruiken.

Dit schooljaar en ook de komende twee jaren maken we gebruik van de muziek impulsregeling. Dit is een subsidieregeling waarmee we professionals de school hebben binnen gehaald om het muziekonderwijs naar een hoger plan te tillen. Maar vooral ook om bij kinderen en leerkrachten de plezierbeleving aan zingen en muziek te prikkelen en te vergroten.

De muziekthema's over de 8 leerjaren zijn:

Groepen 1-2: Muziek en Beweging

Groep 3: Muzieklup

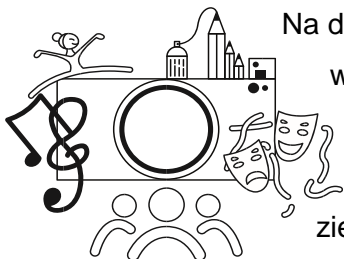
Groep 4: Muziekbende (Algemene Muzikale Vorming)

Groep 5-6-7 Instrumentenbende (blaasbende, accordeonbende, ukelelebende, Toetsenbende, percussiebende, zangbende, strijkbende)

Groep 8: Schrijf je eigen popsong” of EHBE (Eerste Hulp Bij Eindmusicals)



## Kunst en Cultuurdag mei 2019



Na de succesvolle beleving van de cultuurdag van vorig schooljaar gaan we er ook dit jaar weer iets speciaals van maken. Wellicht niet verrassend maar het thema dit jaar is muziek in de brede zin van het woord. Hoe het eruit gaat zien??? Daar wordt samen met de muziekprofessionals over gebrainstormd.

## Werkgroep Rekenen



Het doel dit jaar is er op gericht om het **rekenonderwijs** nog meer te verbeteren én **aantrekkelijker** te maken voor onze leerlingen. We merken in de dagelijkse praktijk dat door het bewegend leren, door het zelf ervaren en doen, de kinderen de leerstof beter eigen maken. We willen hiervoor meer **materialen en spellen gaan** inzetten.

We zullen hiervoor ook materialen aanschaffen indien die niet, of onvoldoende in onze school aanwezig zijn. Aan het einde van dit schooljaar hebben we een rekenkast met materialen die elke leerkracht op elk moment tijdens de rekenles kan inzetten. Daarnaast worden de leerkrachten door ons geïnspireerd en meegenomen in nieuwe ideeën binnen het rekenonderwijs. Hierbij houden we natuurlijk rekening met de **doorgaande leerlijnen** en de lesstof vanuit de methode Wereld in Getallen.

## Werkgroep Wereldoriëntatie/Aardrijkskunde

Waar richten we ons dit jaar op?

- Ondersteuning bieden bij het gebruik van onze nieuwe methode Blink
- Volgen hoe deze methode in elke groep wordt gebruikt, inventariseren welke knelpunten of vragen er zijn en hoe we hier verbeteringen in kunnen aanbrengen.



In het schooljaar 2017/2018 zijn we gestart met deze nieuwe, grotendeels digitale methode voor aardrijkskunde voor de groepen 3 t/m 8. Leerkrachten én kinderen zijn zeer positief over de “nieuwe aardrijkskundelessen”. Uit een recent gehouden enquête onder de leerkrachten is gebleken, dat er een duidelijke eenheid is in het gebruik van deze methode. Toetsen worden over het algemeen nog op papier gemaakt. Topografie komt te weinig en niet structureel voor. Dit wordt als een manco ervaren. Daarom wordt er vanaf groep 5 gestart met een aparte, digitale leerlijn topografie. Ook zullen er stappen gezet gaan worden om steeds meer digitaal te gaan doen, bijvoorbeeld de toetsen. Tot zover, wij houden jullie op de hoogte.

