



Welkom op onze school, School aan de Vijver!

Middels deze brochure willen we u graag duidelijke informatie geven over onze school. U kunt ook een kijkje nemen op onze website:

www.aandevijver.fortior.nl

Wanneer mogen kinderen instromen?

Op de dag ná de 4^e verjaardag mag uw kind instromen op onze school, mits dit goed valt in de kalender (schoolvakanties). De kinderen vieren hun 4^e verjaardag op de PSZ of het KDV.

Vóórdat uw kind 4 jaar wordt kunnen er maximaal 3 wenmomenten afgesproken worden in overleg met de leerkracht. De leerkracht benadert de ouder om dit af te spreken.

Is uw kind vóór 1 oktober jarig, dan mag het gelijk starten na de zomervakantie.

Kinderen die korter dan 4 weken voor de zomervakantie jarig zijn, starten pas ná de zomervakantie. Vóór de zomervakantie is er voor alle kinderen een 'stoeltjespasdag', tevens het kennismakingsmoment in de groep (zie jaarkalender).



Hoeveel kleutergroepen zijn er? Op dit moment zijn er 3 kleutergroepen. Het aantal groepen is afhankelijk van het aantal nieuwe inschrijvingen en het totale plaatje van de formatie; het aantal leerkrachten dat we mogen aanstellen. Dit wordt eind mei gecommuniceerd aan de ouders middels de nieuwsbrief.



Aantal kinderen in een klas

We streven natuurlijk om de groepen hanteerbaar te houden. Er is geen vaststaand maximum aantal leerlingen.

De samenstelling en de zorgvraag van de groep worden meegenomen in de afweging of er wel of niet nog een plaats is.

Indien het leerlingaantal in een groep erg groot is, zoeken we naar mogelijkheden voor de inzet van een tweede leerkracht of een onderwijsassistent.

Ons aannamebeleid

Wordt een kind aangemeld als nieuwkomer (onder-instromer), dan hebben eerst broertjes en zusjes voorrang evenals de huizen binnen de 500 meter zone rondom onze school. We hanteren hiervoor Google-Maps /voetgangers. Als een kind instroomt als zij-instromer bijv. door verhuizing of verandering van school, dan gaan we altijd eerst kijken of we plek hebben om deze leerling te plaatsen. Daarnaast wordt er ook gekeken of we aan de 'zorgvraag' kunnen voldoen indien er specifieke zaken zijn die om een aparte begeleiding vragen voor een goede ontwikkeling van het kind.

Inschrijving op papier of via de website?

Inschrijven kan op beide manieren. Januari is de maand waarin u uw kind kunt aanmelden op onze school. Na de jaarlijkse aanmelddatum in januari wordt bekeken of we alle aangemelde kinderen kunnen plaatsen. Binnen 4-6 weken ontvangt u een officiële reactie van school. Indien nodig kunnen we gebruik maken van het aannamebeleid. Wanneer we uw kind niet kunnen plaatsen, neemt de teamleider of de directeur persoonlijk contact met u op. Het aannamebeleid kunt u ook vinden op onze site www.aandevijver.fortior.nl



Pedagogisch klimaat

Wij houden van openheid en betrokkenheid. We hebben een schoolcultuur waarin we elkaar respecteren en open staan voor verbetering en vernieuwing. Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt op school. Ouders, kinderen en leerkrachten moeten zich ten 1^e veilig voelen en zich gehoord en gezien voelen. Wij besteden veel aandacht aan ons pedagogisch klimaat. Goed in je vel zitten is een voorwaarde om tot leren te komen. Dit bereiken we o.a. met de methode "Kinderen en hun sociale Talenten". Verder bieden we een lessenreeks in het veilig leren omgaan met social-media en hanteren we het antipestprotocol. Voor uitgebreide info zie www.aandevijver.fortior.nl

Hoe gaan we om met religie?

Onze school is van oorsprong Protestants Christelijk van aard. Tegenwoordig zijn we meer een "gewone" buurtschool, een school die openstaat voor elke geloofsovertuiging. Ook een school met speciale aandacht en sfeer voor de Christelijke vieringen zoals Advent, Kerst, Goede week, Pasen. Deze vieringen zijn warm en sfeervol en vinden plaats in onze centrale hal en/of in de klassen. Alle groepen worden bij deze centrale vieringen betrokken. Twee à drie ochtenden per week starten we in alle groepen met de methode Trefwoord. Hierin worden actuele onderwerpen, verhalen uit de dagelijkse leefomgeving en belevingswereld van de kinderen gekoppeld aan cultuur/historische feiten uit de Bijbel en de daarbij passende verhalen. Deze verhalen versterken de sociale ontwikkeling van onze kinderen, met name het respect hebben voor elkaar.

Voorschoolse, Tussenschoolse en Naschoolse opvang

Voorschoolse opvang hebben we gehad binnen onze school, maar daar was zo weinig animo voor dat we dat na een jaar stopgezet hebben. Nu kan er gebruikt gemaakt worden van voorschoolse kinderopvang, georganiseerd door Spring op de locatie Prinsjeshof. (Zie ook informatie hierover in onze schoolgids op de site www.aandevijver.fortior.nl)

Tussenschoolse opvang (TSO)

De organisatie hiervan is in handen van onze eigen school. Meer informatie staat in de brochure van de TSO (staat ook op de site). Een kind kan incidenteel (=flexibel) overblijven tussen de middag of kan gestructureerd overblijven.

Kosten per keer: € 2,25. Hoofdverantwoordelijke en aanspreekpunt is dhr. Jac Driessen.

SoVa: Sociale Vaardigheidstraining

Deze training is specifiek bedoeld voor kinderen die wat extra hulp kunnen gebruiken op het sociale vlak. Deze SoVa-training bieden we aan in twee leeftijdscategorieën. Voor de jongsten bieden we "Kiezel en Druppel". Het kan voorkomen dat kinderen net iets meer nodig hebben op het gebied van het leren uiten. Dit kunnen leerlingen zijn die wat faalangstig zijn of leerlingen die juist té aanwezig zijn. Voor de groepen 5 en 6 (en incidenteel voor gr. 7) is er "Rots en Water". Deze SoVa-training is gericht op het verbeteren van de 'houding'. Verder bieden we een specifieke weerbaarheidstraining aan voor alle leerlingen uit groep 8 en bij pestgedrag in de groepen 6/7 gebruiken we, indien nodig, 'Meidenvenijn'.



een vakantie werkplek. Zo leren de kinderen gehouden met kwaliteiten en leereigenschappen van elk kind. Het moet voor iedereen prettig werkbaar zijn en blijven.

Werken in groepjes

De kinderen zitten in de groepen standaard met een aantal klasgenootjes in een groepje. Het werken in groepjes kan goed werken, maar soms zijn kinderen juist gebaat met een andere opstelling. Ze werken dan bewust zelfstandig of juist samen aan een opdracht. Groepjes kunnen ook wisselen bijv. als er in specifieke niveaus gewerkt moet worden (Estafettelezen, Taalactief, Rekenen) of wanneer kinderen extra instructie nodig hebben. Soms worden de tafels ook losstaand, achter elkaar geschoven in rijen. Dit is bij toetsen gebruikelijk en bij opdrachten waarbij er extra geconcentreerd gewerkt moet worden. Na kan het zijn dat de kinderen wisselen van de vaste met iedereen omgaan, er wordt natuurlijk rekening

Lesroosters

Alle kinderen hebben een duidelijk overzicht van wat er in de klas allemaal wordt aangeboden op een dag. De leerkrachten laten dit zien in een dagplanning.

Weektaak

Daarnaast werken de kinderen met een weektaak. We leren de kinderen op onze basisschool zelf zoveel mogelijk verantwoordelijkheid te nemen, dit vinden we belangrijk om de overgang naar het voortgezet onderwijs soepel te laten verlopen. Elk kind krijgt opdrachten die in een week gemaakt moeten worden. Deze taken kunnen per kind verschillen; aangepast aan kennis en kunnen, aan interesse en talenten van een leerling en natuurlijk aangepast aan de leeftijd. Denk hierbij ook aan speciale aandacht voor de begeleiding en opdrachten voor hoog- en meer-begeefde kinderen in de vorm van Pluswerk en of speciale projecten. Deze projecten kunnen ook buitenschools aangeboden worden voor bovenbouwleerlingen (Talentencampus/Juniorklas).

Groepshandelingsplan en niveaus van de leerlingen

In elke groep wordt er gewerkt met 3 niveaus. Deze indeling vinden we terug in het groepsplan waar de leerkrachten mee werken. Dit plan wordt 3 keer per jaar besproken met de teamleider en waar nodig wordt deze indeling aangepast.

1. Het gemiddelde niveau, de basisgroep:
Hierin werken de kinderen aan het basis lespakket. Ze volgen de gewone lesstof die past binnen hetgeen aangeboden moet worden.
2. De boven gemiddelde groep:
Deze kinderen scoren hoger op de Citotoetsen én methodetoetsen. Het zijn de leerlingen die meer aan kunnen en extra uitdaging nodig hebben. Deze kinderen krijgen een verdiept, uitdagender aanbod naast het basisaanbod. Leerlingen die nog meer aan kunnen krijgen een verrijkingsaanbod. Hiervoor hebben we de plusgroepen voor taal en rekenen, die we extra kunnen aanbieden buiten de klas. Deze groepjes krijgen moeilijkere lesstof aangeboden in de klas en buiten de klas onder begeleiding van een "plusouder".
3. Extra instructiegroep:
Dit is de groep met kinderen die extra herhaling en meer instructie nodig hebben of andere zorg van de leerkracht of remedial teacher. Dit kan ook buiten de groep zijn in een kleine setting of specifiek onder begeleiding van onze RT'er voor de groepen 2 t/m 5. Voor kinderen met vastgestelde dyslexie: kinderen die een dyslexie-onderzoek en -verklaring hebben, kan de dyslexiebehandeling in school onder schooltijd worden aangeboden door een dyslexiespecialist van het BCO.



Leerlingvolgsysteem in Eduscope en LOVS/Cito

De gegevens en opbrengsten van elke leerling worden verwerkt in een leerlingvolgsysteem. Dit is een digitaal systeem waarin alle gegevens en opbrengsten van de leerlingen beschreven staan. Elke leerkracht houdt dit zelf bij. Daarnaast hanteren we bij kleuters het Digikeuzebord met een eigen registratiesysteem. De leerlijnen van alle kinderen worden op deze manier goed gevolgd. Twee keer per jaar worden alle gegevens van de leerling geanalyseerd door de leerkracht en de teamleider. Zijn er bijzonderheden in de ontwikkelingslijn te zien, dan wordt u hier altijd van op de hoogte gesteld middels een gesprek met de leerkracht. Het plaatje van de totale schoolopbrengst, ofwel de eindopbrengst kunt u nalezen op onze site.

De Ouderraad: de OR

Binnen onze school is een aantal ouders actief in de ouderraad. Elke groep wordt vertegenwoordigd door een klassenouder. Deze is tevens lid van de OR. Daarnaast heeft de OR een dagelijks bestuur dat bestaat uit een voorzitter, penningmeester en een secretaris. De ouderraad heeft als doel om, op vrijwillige basis in samenwerking met de leerkrachten, jaarlijks educatieve en/of ontspanningsactiviteiten te organiseren. Denk hierbij aan het mee organiseren van Sintermerte, Sinterklaas, carnaval, sportdag, etc. De klassenouders kunnen, indien daar behoefte aan is, ook diverse organisatorische zaken voor hun eigen groep regelen. Te denken valt aan vervoer per auto en begeleiding bij excursies, sportactiviteiten, assistentie bij projecten, open dag en informatieavonden. De OR vergadert vijf keer per jaar, samen met een lid uit het managementteam van de school.



OR-vergaderingen

De vergaderingen zijn openbaar en kunnen door iedereen worden bezocht. Ze staan vermeld op de schoolkalender. Om de activiteiten te kunnen bekostigen beschikt de OR over een eigen budget. Dit bestaat uit een bijdrage uit de ouderbijdrage die alle ouders aan de school betalen en een bedrag dat de OR van het ministerie van OC&W krijgt. Soms organiseert de OR-acties waarmee nog extra geld voor de OR verdiend wordt. De kledingactie (2x per schooljaar) is daarvan een vast onderdeel. Uit het OR-budget worden traktaties voor de kinderen bij schoolactiviteiten betaald. Denk hierbij ook aan spelmaterial voor buiten. Tenslotte staan de OR en de MR altijd open voor nieuwe ideeën. Maak ze eenvoudig kenbaar door een van de leden van deze raden te benaderen.

School aan de Vijver..... met een Kunstzinnige Cultuur

Bij ons op school hebben we Kunst en Cultuur hoog in het vaandel staan.

Natuurlijk zijn de vakken lezen, rekenen, taal etc. erg belangrijk. Echter, voor de persoonlijke en totale ontwikkeling van kinderen zijn de creatieve vakken in de breedste zin van het woord zeker net zo waardevol. Terugblikkend op de laatste jaren lag de nadruk toch meer op de leer vakken.

Dit schooljaar en ook de komende jaren gaan we de creatieve ontwikkeling van onze kinderen ruim belichten en in de belangstelling zetten.

We doen dit onder ons motto:

“School aan de Vijver.....met een Kunstzinnige Cultuur”

En wat betekent dit concreet in de praktijk?

- Een ‘vaststaand’ meerjarenprogramma Kunst- en Cultuur
- Jaarlijkse Themaweek/Kinderboekenweek
- Kunst- en Cultuur dag met externen
- Het jaarprogramma muzikale en creatieve vakken op school



Het **Meerjarenprogramma** dat we nu enkele jaren hanteren is opgepoetst. Aan het begin van elk schooljaar maakt elke groep een keuze uit het kunst- en culturaanbod in de regio. We vinden het belangrijk dat de kinderen kennis maken met het aanbod in Venlo en de nabije omgeving. Bij de keuzes wordt gekeken dat alle disciplines door de 8 schooljaren heen meerdere keren aanbod komen. De disciplines betreffen: Beeldende kunst, Taal en Literatuur, Muziek, Dans, Drama en Theater, Foto-Video-ICT en Cultureel erfgoed.

Onze jaarlijkse **Themaweek** is gekoppeld aan het thema van de **Kinderboekenweek**. Elke groep kiest minimaal één activiteit uit ons culturaanbod, passend binnen de hierboven genoemde disciplines. In deze themaweek worden de creatieve vakken en meerdere lesactiviteiten gekoppeld aan dit thema. Ter afsluiting vindt er een open inloopavond plaats voor alle kinderen met ouders, familie en belangstellenden. Soms kan er zijn dat deze themaweek in een ander jasje gestoken wordt.

Jaarlijkse Kunst- en Cultuurdag

De uitwerking hiervan is per jaar anders en wordt door een speciale werkgroep binnen de school opgepakt. Bij deze cultuurdag denken we aan één dag waarbij we met medewerking van regionale kunstenaars, leerkrachten en ouders met een creatief specialisme, in samenwerking met kunst- en cultuurorganisaties, een groot scala aan activiteiten willen aanbieden. Een dag om nooit te vergeten, een dag waarop we ons elk jaar weer verheugen en ons Kunstzinnig en Cultureel laten inspireren en verrassen!

Creatieve vakken

Voor het vak muziek zijn we overgestapt op een digitale methode die voor elke leerkracht iets biedt. We moesten constateren dat de muzieklessen best een 'boost' konden gebruiken. Niet iedere leerkracht is muzikaal onderlegd. Het belang van muzikale ontwikkeling onderstrepen we met z'n allen. Aan de hand van deze methode kan elke leerkracht met zijn /haar groep prima aan de slag. Dit, en volgend schooljaar volgen we tevens een muziekproject waarbij alle groepen extra begeleiding krijgen van externe muzikale specialisten! Ook handvaardigheid en tekenlessen staan wekelijks op het rooster en zijn prachtige manieren om de creativiteit en de talenten van kinderen aan te spreken.



Ouderportaal

Indien u een kind bij ons op school heeft krijgt u alle informatie van school, met name van de eigen leerkracht of soms van een werkgroepje, rechtstreeks gecommuniceerd via het Ouderportaal. Dit kan via de computer en/of een app op uw smartphone. Dit is een volledig beveiligde, digitale omgeving waarin we eenvoudig en effectief met elkaar kunnen communiceren. Wij gaan zorgvuldig om met privacygevoelige gegevens, u heeft hierin alle vrijheid om te kiezen wat het beste bij u past.

Wij danken u hartelijk voor de getoonde belangstelling in onze school. Wij staan open voor vragen en suggesties, want een school maak je SAMEN!

Met vriendelijke groet,

Team School aan de Vijver

